

RECONOCEMOS QUE EL ACOSO ES UN PROBLEMA QUE PUEDE SUCEDER EN CUALQUIER LUGAR SIN IMPORTAR LOS ESFUERZOS DE EDUCACIÓN Y DE PREVENCIÓN. LES PEDIMOS QUE SE UNAN A NOSOTROS PARA HACER FRENTE AL ACOSO Y GARANTIZAR QUE NUESTRAS ESCUELAS SEAN LUGARES SEGUROS Y POSITIVOS PARA EL CRECIMIENTO Y EL APRENDIZAJE.

### **Definición de acoso, intimidación y hostigamiento:**

“Acoso, intimidación u hostigamiento” significa cualquier acto intencional electrónico, escrito, verbal o físico, incluyendo pero no limitado a aquellos que muestran estar motivados por raza, color, religión, antepasados, origen nacional, género, orientación sexual, identidad o expresión de género, discapacidad mental o física u otra característica distintiva, cuando un acto tal:

- **Lastima físicamente a un estudiante o daña la propiedad del estudiante; o**
- **Tiene el efecto de interferir sustancialmente con la educación de un estudiante; o**
- **Es tan severo, persistente o generalizado que crea un ambiente educacional de intimidación o de amenaza; o**
- **Tiene el efecto de interrumpir sustancialmente la operación ordenada de la escuela.**

RCW 28A.300.285

“El Distrito Escolar de Yakima anima la diversidad en la mano de obra y cumple con todas las leyes estatales y federales que prohíben la discriminación ilegal”.

**AGOSTO, 2018**

NON-PROFIT ORG.  
U.S. POSTAGE  
**PAID**  
YAKIMA, WA  
PERMIT NO. 101

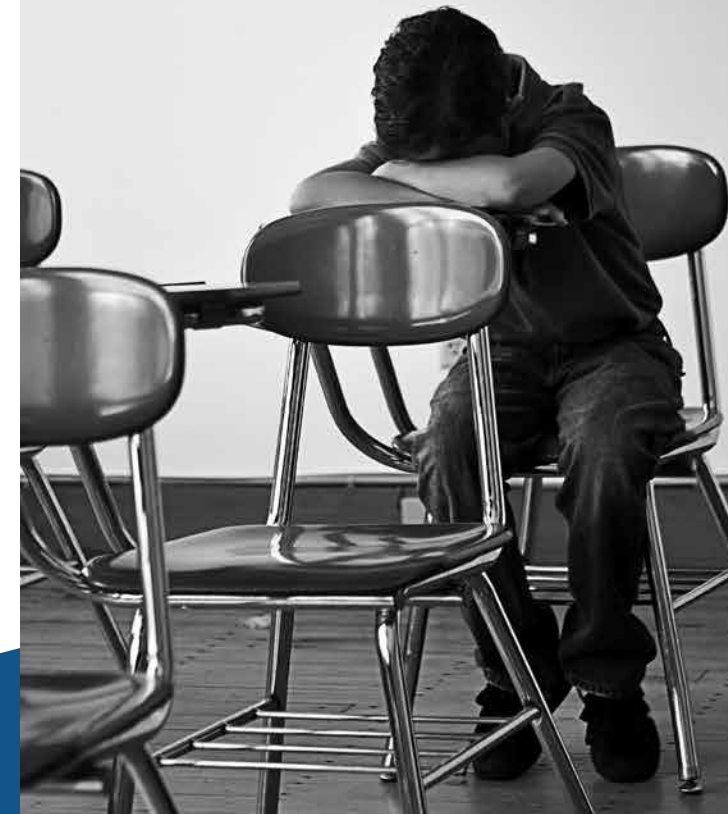
**DISTRITO ESCOLAR DE YAKIMA #7**

104 N. 4th Avenue  
Yakima, WA 98902



DESARROLLANDO A LA  
COMUNIDAD A TRAVÉS DE  
LA EDUCACIÓN

# **RESUMEN DE ACOSO, INTIMIDACIÓN Y HOSTIGAMIENTO**



**DISTRITO ESCOLAR DE YAKIMA**  
[WWW.YAKIMASCHOOLS.ORG](http://WWW.YAKIMASCHOOLS.ORG)

## ¿Qué hace al acoso diferente de otros conflictos?

### Acoso:

- No se es amigo, desbalance de poder
- Se repite con el tiempo
- Es intencional
- Daña física y emocionalmente
- Reacción emocional desigual
- Búsqueda de control, posesión
- No remordimiento, culpa al objetivo
- No se hace esfuerzo para resolver un problema

### Otros conflictos:

- Entre amigos, iguales, compañeros
- No planeados, ocasionales
- Accidentales, no planeados
- No daño grave duradero
- Misma reacción emocional
- No para dominar o controlar
- Con frecuencia sentido de remordimiento
- Quizás se trate de resolver el problema

## Acoso cibernético

El acoso cibernético es el uso repetido de computadoras, teléfonos celulares y otros aparatos electrónicos para lastimar, acosar, humillar, amenazar o dañar la reputación y relaciones del objetivo previsto.

### El acoso cibernético puede:

- Enviar mensajes hirientes o amenazantes
- Divulgar secretos o información privada
- Retirar a propósito a alguien de un grupo en línea
- Suplanta al objetivo
- Pretender ser amigo de alguien

### El acoso cibernético difiere del acoso cara a cara en varias maneras.

#### El acosador:

- Puede ser anónimo
- Puede extender el abuso rápidamente
- No puede ver el dolor que causan
- No deja escape a su objetivo

## ¿Cómo pueden reportar el acoso?

Si ven que alguien está siendo acosado, cuéntenle a alguien de confianza. Pueden reportar el acoso a cualquier empleado de la escuela, al Oficial de Cumplimiento Escolar o al Oficial de Cumplimiento del Distrito. Los reportes se pueden hacer anónimamente. Los formularios para reportar incidentes están disponibles en nuestro sitio web en [www.yakimaschools.org/hibformespanol](http://www.yakimaschools.org/hibformespanol) o impresos en todas las escuelas (OP 3215.1XS).

## Cómo evitar ser un objetivo:

- Aprendan a denunciar y a dar la cara por ustedes mismos:
  - Si se sienten seguros, miren a los ojos al acosador y digan fuerte y con calma, "Déjame en paz".
  - Aléjense caminando (no corriendo) del acosador. Correr puede dar al acosador un sentimiento de poder.
  - **Cuéntenle a un adulto** lo que pasó. Si ven que otro estudiante está siendo acosado, busquen inmediatamente la ayuda de un adulto.
- Manténganse cerca de adultos y de otros niños. La mayoría de los incidentes de acoso suceden cuando no hay adultos cerca.
- Manténganse alejados de los lugares donde se produce el acoso.

## ¿Cómo resolvemos el acoso?

**Enseñar e informar a los estudiantes:** A los estudiantes se les da información apropiada para su edad acerca del acoso, estrategias de prevención y maneras para identificar y reportar el acoso. Cada escuela publica información acerca de cómo reportar el acoso, incluyendo los formularios de reporte de incidentes.

**Capacitación del personal:** El personal recibe capacitación anual acerca de las normas y procedimientos del distrito escolar, incluyendo funciones y responsabilidades del personal, cómo monitorear áreas comunes y sobre el uso de los formularios de reporte de incidentes del Distrito.

**Oficial de Cumplimiento Escolar:** Cada escuela tiene designado a un Oficial de Cumplimiento para que supervise la implementación de las normas y procedimientos sobre el acoso. Para más información, comuníquese a la oficina de su escuela.

**Oficial de Cumplimiento del Distrito:** Amanda Jewell, (509) 573-7004, [hib@yakimaschools.org](mailto:hib@yakimaschools.org). El Oficial de Cumplimiento del Distrito supervisa la implementación en todo el Distrito y sirve como recurso.