

# Noticias de la Escuela Robertson

Enero, 2019

Horas de oficina: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

573-1600

Horario escolar: Lunes de 8:40 a.m. a 2:15 p.m. / Martes a viernes de 8:40 a.m. a 3:15 p.m.

Escuela Primaria Robertson 2807 W. Lincoln Ave. Yakima WA 98902

Palabra del carácter del mes:

## “Tolerancia”

Mostrar respeto por las opiniones y comportamientos  
aunque uno no esté de acuerdo con ellos.

## PTA:

8, 15, 22 y 29 de enero – Club de arte  
11 y 25 de enero – Día de palomitas  
14 de enero – Junta del consejo escolar  
15 de enero – Se envía el formulario para el Show de Talento  
16 y 30 de enero – Intercambio de libros  
18 de enero – Baile de padre e hija de 5:30 a 8:00 p.m.  
25 de enero – Entregar el formulario para el Show de Talento

## Fechas importantes:

- ❖ 7 de enero, 2019 ~ Regreso a clases
- ❖ 21 de enero, 2019 ~ NO HAY CLASES, día de Martin Luther King.

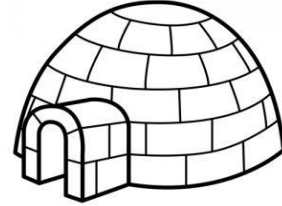
## Objetos perdidos:

Nuestra caja está llena, por favor revisen la caja que está en la oficina si su estudiante perdió su chamarra, gorro, guantes o lentes.

## Retraso de clases:

Cuando haya condiciones severas de clima y no estén seguros si habrá o no habrá clases. Por favor llamen al teléfono 573-7000, la decisión se pública cada mañana a las 5:30 a.m. También pueden escuchar la información en las estaciones de radio y canales de televisión locales.

## Reglas del campo de juego durante el invierno:



Durante el invierno cuando comienza a caer la nieve es muy divertido jugar con ella. Por favor, tómense un momento para revisar estas reglas con su niño.

### { Lo que PUEDEN hacer }

- Hacer fuertes de nieve.
- Hacer ángeles en la nieve.
- Hacer muñecos de nieve.
- Rodar pelotas gigantes de nieve.

### { Lo que NO pueden hacer }

- Nunca lanzar nieve, esto es muy peligroso.
- No comer nieve, está muy sucia pues todos aquí en la escuela caminen sobre ella.
- No acarrear nieve a los salones, se derrite muy pronto y moja el piso.

# Cómo criar a un niño amable

Por Eileen Kennedy-Moore, PhD

De: <http://www.pbs.org/>

Una cosa que puede obstaculizar el comportamiento amable son las creencias como “No hay nada que yo pueda hacer” o “No es mi trabajo ayudar”. Una de las mejores maneras de fomentar un comportamiento amable es ayudar a nuestros niños a ver qué pueden tener un impacto positivo. Por ejemplo, las investigaciones muestran que los niños de educación primaria tienen mayor probabilidad de donar dinero anónimamente si los adultos les explican cómo ayudará la donación, como que los niños pobres se sentirán felices de poder comprar comida y juguetes, en lugar de si los adultos sólo dicen que donar es una cosa buena.

- Señale el impacto positivo. Cuando su niño haga algo amable, mencione cómo su niño ayudó o hizo que alguien se sintiera bien. Puede decir, “¡Gracias por ayudarme a guardar el mandado! Porque me ayudaste, terminamos más rápido!” o “Fue muy amable de tu parte ayudar a tu hermana a recoger sus bloques, aunque tú no hayas jugado con ellos. Ella se sentía abrumada por el tiradero y tu ayuda hizo el trabajo más fácil. ¿Te fijaste en lo feliz que se veía cuando comenzaste a ayudarla?”
- Concéntrese en corregir. Todos los niños cometen errores y hacen cosas poco amables. Al enfocarse en maneras de corregir, los ayudamos a volver a la dirección correcta de manera amable. Por ejemplo, puede decir, “Jeremy está triste porque le duele su brazo. ¿Qué puedes hacer para que se sienta mejor?” Si su niño no sabe qué hacer, dele dos opciones. “Puedes decirle que lo sientes o darle hielo para que se lo ponga en el brazo”.
- Sean voluntarios juntos. Ser voluntarios como familia es una gran manera de enseñar a los niños a preocuparse por su comunidad. Hacer esto con regularidad comunica a los niños valores importantes acerca de la importancia de servir. Con niños de educación primaria y mayores, puede hablar sobre cómo incluso los grandes problemas mundiales mejoran cuando mucha gente hace un poco.

Enseñar a nuestros niños a ser atentos es uno de nuestros trabajos más importantes como padres. Toma tiempo y mucha práctica aprender a ser amable. Cuando mostramos bondad con el ejemplo y también mencionamos los retos para hacer una buena acción, ayudamos a nuestros niños a aprender a tomar buenas decisiones.



## ¡Vístanse para el frío: BRRRRRRR!

¡El tiempo afuera está horrible! A veces los estudiantes llegan a la escuela sin chamarra, calcetines o zapatos que los mantengan calientes. Por favor, asegúrense que cada día sus estudiantes se vistan adecuadamente para el clima. Ellos tienen que salir a jugar en los recreos y necesitan vestir apropiadamente.

No podemos dejar a los estudiantes adentro si no tienen una nota del Doctor.

## ¿Qué es “El líder en mí”?

*El Líder en mí* está diseñado para enseñar destrezas de liderazgo y de vida del Siglo XXI. En la escuela Robertson nos enfocamos en ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades para que desarrollen todo su potencial.

*El Líder en mí* proporciona contenido de las 7 *características de las personas exitosas*, que es un componente clave del proceso general de *El líder en mí*. *El líder en mí* también está alineado con muchos estándares estatales y nacionales. El proceso enseña a los estudiantes las destrezas necesarias para el éxito académico en cualquier lugar. Estas destrezas incluyen razonamiento analítico, establecimiento de metas, saber escuchar y hablar, aprendizaje autodirigido, hacer presentaciones y la habilidad para trabajar en grupos. Este mes lo vamos a iniciar introduciendo la 1ª característica de las 7 *características de las personas exitosas*. Que es:

### Característica 1 – Ser proactivo



Tú estás a cargo

Soy una persona responsable. Tomo la iniciativa. Yo decido mis acciones, actitudes y estados de ánimo. No culpo a otros por mis acciones equivocadas. Hago lo correcto sin que me lo pidan, aun cuando nadie está viendo.

¿Pregunten a su estudiante de qué manera fue proactivo hoy? Una actividad divertida en casa es representar diferentes situaciones con su hijo que le den la oportunidad de pensar antes de actuar. Esperen el próximo mes la característica 2: ¡Comienza con el fin en mente!

## ¡Importante!

La escuela Robertson abre a las 8:00 a.m. sólo para los estudiantes que van a desayunar. Antes de las 8:15 a.m. no hay supervisión de adultos afuera.

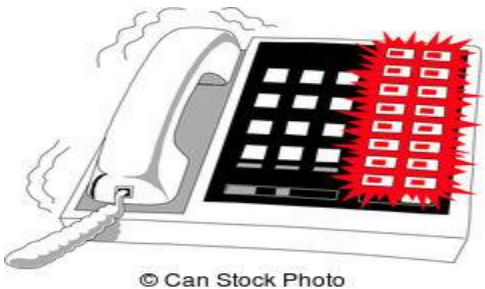
Los estudiantes tienen que esperar afuera en el frío; por favor, no los traigan antes que abramos la escuela.

Gracias por su cooperación con este asunto.

## **¡Dos maestros más de la escuela Robertson obtuvieron su Certificación del Consejo Nacional!**



Recientemente la maestra Griff de 1er grado y la maestra Jáuregui de 2º grado recibieron la noticia de que obtuvieron su certificación del consejo nacional. Lograr esto requiere completar un proceso extremadamente riguroso que toma varios años y una evaluación completa de la planeación del maestro y de su instrucción en el salón de clase incluyendo la entrega de lecciones videograbadas para que las revisen los maestros del Consejo Nacional. Felicidades Sra. Griff y Sra. Jáuregui por este logro digno. Ellas se unen a la Srta. Pitts, Sra. Peyser, Sra. Hill, Sra. Sackmann y a la Srta. Rinker que ya obtuvieron previamente este honor, incrementando el total a siete maestros certificados por el Consejo Nacional en la primaria Robertson. ¡Esto es increíble!



### **Dejando mensajes para un estudiante:**

Si tienen información importante que su estudiante necesite saber, por favor comuníquela al personal de la oficina al 573-1600. Los cambios sobre la manera en que su estudiante debe regresar a casa deben comunicarlos en la oficina tan pronto como sea posible. Haremos todo lo posible por dar los mensajes de último minuto a los estudiantes, pero no les garantizamos poder darlos antes de que partan los autobuses.

Durante las clases los maestros no contestan el teléfono y, con frecuencia, no tienen tiempo de revisar su correo de voz hasta después de que terminan de impartir las clases. Pueden comunicarse con los maestros por email siguiendo la siguiente secuencia de correo electrónico: [lastname.firstname@yakimaschools.org](mailto:lastname.firstname@yakimaschools.org)

## Liderazgo extraordinario de 5º grado:



Este año estamos teniendo un año escolar grandioso en la escuela Robertson, uno de los mejores. Una de las razones son los estudiantes que actualmente están en las clases de 5º grado. Siempre tenemos estudiantes y grupos de niños fantásticos en la escuela Robertson. ¡Esta clase de 5º grado es un grupo muy especial y es un gusto enseñarles cada día! Todos los días su comportamiento es un ejemplo positivo a seguir para todos los estudiantes Rockets de la escuela Robertson. Los estudiantes en estas clases han estado comprometidos en aprender en cada nivel de grado y ahora como resultado es muy emocionante ver lo sorprendente que son en 5º grado. Queremos que los padres de estudiantes de todas las edades de la escuela Robertson se sientan orgullosos como nosotros nos sentimos de lo dispuesto que están los estudiantes Rockets para trabajar arduamente y aprender. Con solo la mitad del año de escuela primaria restante para los estudiantes de 5º grado, queremos darles especialmente las gracias y celebrar con los padres a este grupo increíble de líderes de 5º grado.



### ¿Necesitan controlar el tiempo de videojuegos de su niño?

Esta es una idea simple. Permitan a su niño que juegue el mismo tiempo que pasa leyendo. Por ejemplo, cuando llegue a casa de la escuela si lee 30 minutos entonces se gana 30 minutos de videojuegos. Característica #3 es “poner primero lo primero” que quiere decir primero la lectura, segundo los videojuegos.